

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

КГУ «Общеобразовательная школа села Двуречное

отдела образования по Есильскому району

управления образования Акмолинской области»



Илюбаева Д.Т.

« 31 » август 2023г.

Мини центр «Раушан»  
при КГУ «Общеобразовательная школа села Двуречное  
отдела образования по Есильскому району  
управления образования Акмолинской области»

## План реализации преемственности мини центра и школы

Воспитатель:  
Касенова О.Г.

2023 – 2024 уч. год

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов, программ школьного начального образования и программ дошкольного образования.

**Пояснительная записка**

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

**Ожидаемые результаты**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
  - ✓ личностного развития ребенка;
  - ✓ укрепления психического и физического здоровья;
  - ✓ целостного восприятия картины окружающего мира;
  - ✓ формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
  - ✓ преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

## Реализация преемственности дошкольного и общего образования.

<b>Организационная работа</b>			
№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, интеллектуальной и психической перегрузки и способствующему общему развитию и оздоровлению ребёнка.	В течении учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели
2	Оказание ДО шевской помощи: - постройка снежных сооружений; - совместная театрализованная деятельность; - организация выставок детских работ;	В течении учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Взаимопосещения: - посещение воспитателями ДО уроков в 1-м классе начальной школы. - просмотр образовательной деятельности в подготовительной к школе группе учителями начальных классов.	В течении учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели
2	Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребёнка подготовительной к школе группы ДО учителем, который поведёт в дальнейшем детей в начальной школе.	Сентябрь – Май	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет готовности к школе.	Октябрь Апрель	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Буклет для родителей «Скоро в школу»	Октябрь	Воспитатели
2	Консультация «Советы родителям будущих первоклассников»	Март	Воспитатели
3	Проведение совместного родительского собрания в мини центре «Нравственно-волевая подготовка детей к школе».	Май	Воспитатели Учителя начальных классов
<b>Работа с детьми</b>			
1	<b>День Знаний</b> Цель: Мотивировать детей на обучение в школе, создать праздничное настроение.	Сентябрь	Воспитатели
2	<b>Беседа «Поговорим о школе»</b> Цель: закрепить знания детей о том что все дети 7 лет идут в школу. Там их учат считать, писать. Учатся они по учебникам- азбука, математика, родная речь. Для ручек и карандашей нужен пенал. Пишут дети в тетрадях. Все школьные принадлежности носят в портфеле. Развивать интерес к школе, бережное	Октябрь	Воспитатели

	отношение к школьным принадлежностям.		
3	<b>Экскурсия по школе для воспитанников подготовительной к школе группе ДО</b> <b>Цель:</b> Рассказать о назначении этого здания. Отметить расположение здания школы по отношению к детскому саду. Выяснить, кто такие школьники. Познакомить с учебными кабинетами и другими помещениями школы. Развитие творческой активности детей. Воспитание культуры общения, взаимного уважения.	Ноябрь	Воспитатели
4	<b>Чтение стихов о школе</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей о школьных правилах, воспитывать интерес к обучению в школе.	Декабрь	Воспитатели
5	<b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества, любовь к школе. Учить правильно вести диалоги. Развивать речь, творческую активность, самостоятельность в решении задач.	Январь	Воспитатели
6	<b>Беседа «Знакомство с профессией – Учитель»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления детей о школе. Знакомить с профессией учитель. Воспитывать уважение к людям этой профессии.	Февраль	Воспитатели
7	<b>Экскурсия в школьную библиотеку</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с трудом библиотекаря. Показать значимость его труда. Формировать любовь к книгам и бережное отношение к ним. Углублять интерес к школе.	Март	Воспитатели
8	<b>Дидактическая игра «Школьные принадлежности»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей умение собирать целое изображение из отдельных деталей. Развивать у детей зрительно-двигательную координацию и пространственное восприятие. Развивать образную память и внимание. Формировать в процессе игры нестандартное мышление и воображение. Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца; усидчивость. Побудить у детей желание учиться в школе.	Апрель	Воспитатели
9	<b>Выпускной утреник</b> <b>Цель:</b> Организовать совместную деятельность детей, родителей и воспитателей, получить положительные эмоции от праздника. Пригласить первого учителя.	Май	Воспитатели родители